

Ways of Promoting Excellence in Higher Education

Gábor Erdei - Erika Juhász - Salih Şahin - Adnan Kan (eds.)

A kötetet bemutatja: Kozma Tamás

A kötet a PETRA (Promoting Excellence in Teaching and Learning in Azerbaijani Universities) rövidítést viselő, az azerbajdzsáni egyetemek tanítási és tanulási kiválóságát fejlesztő 3 éves projekthez kapcsolódóan mutat be kutatási és módszertani eredményeket. A projektben nyolc azerbajdzsáni egyetem és Oktatási Minisztériumuk mellett egy-egy felsőoktatási intézmény képviselteti magát a következő partnerországokból: Spanyolország, Ausztria, Finnország, Törökország és Magyarország, ahonnan a Debreceni Egyetem a konzorciumi partner. A kötet a projekt témájához illeszkedően az alábbi négy témakört járja körül a felsőoktatásban (és esetenként az oktatás más szintjein is) hasznosítható kutatási és módszertani eredmények bemutatásával: a felsőoktatás aktuális trendjei, a felsőoktatás módszertana, IKT és e-learning a felsőoktatásban, együttműködések a felsőoktatásban.

Learning Communities and Social Innovations

Edina Márkus – Tamás Kozma (eds.)

A kötetet bemutatja: Erdei Gábor

A kötet bemutatja a LearnInnov projekt (Közösségi tanulás és társadalmi innováció) első eredményeit. A fejezetek bemutatják a kutatási projekt elméleti keretét, első eredményeit, módszereit és jövőbeli perspektíváit. A LearnInnov projekt a LeaRn projektből (a tanulási régiók Magyarországon, 2012-2016) alakult ki. A LearnInnov projekt célja a társadalmi innovációk felfedezése, leírása, bemutatása és elemzése, amelyek révén a területi egységek tanulási közösségekké válhatnak. A „társadalmi innováció” olyan helyi kezdeményezéseket jelent, amelyek megváltoztatják a közösséget és fenntarthatónak bizonyulnak. A társadalmi innováció akkor kezdődik, amikor a közösséget kifogásolták kívülről. A kihívásokkal küzdő közösség vadászata az új információk, ismeretek és kompetenciák érdekében. Ez az erőfeszítés erősíti a közösséget és a közösség identitásának részévé válik. Ezért a társadalmi innováció szorosan kapcsolódik a társadalmi tanuláshoz. Tanulás nélkül nincs innováció, és társadalmi tanulás nélkül nincs társadalmi innováció. A sikeres társadalmi innovációk létrehozzák és fejlesztik az úgynevezett tanulási közösségeket. Ez a kötet a fejlesztés eseteit mutatja be.

Örök magyar professzor üzenete

Vincze Tamás (szerk.)

A kötetet bemutatja: Pálfi József

A kötet 10 tanulmányt tartalmaz, két konferencia anyagából lett összeválogatva. Egyrészt a 2017. nov. 29-én megtartott Karácsony-konferencia előadásaiból szemelgettünk, másrészt a XVIII. ONK egyik szimpóziumának (Vonzások és választások Karácsony Sándor szakmai erőterében) anyagából válogattuk be három előadás írott változatát a kötetbe. A kötet - azontúl, hogy Karácsony szakmai és szakmán kívüli kapcsolatrendszerének feltárására törekszik - arra vállalkozik, hogy megmutassa: hogyan mutatkoznak meg Karácsony eszméi több tudomány és művészet képviselőinek munkásságában, tehát hatástörténeti áttekintést nyújt. A szerzői tábor a rendszerváltás előtt jelentkező és a 90-es

években igen termékeny Karácsony-kutatók mellett a középgeneráció néhány elhivatott Karácsony-tisztelőjéből áll.

Implementáció és tanulói attitűdök. A mindennapos testnevelés funkciója egy hátrányos helyzetű régió iskoláiban

Fintor Gábor

A kötetet bemutatja: Kovács Klára

A könyv egyik legnagyobb eredménye, hogy rámutat a sokszor felvetett kérdésre: hogyan fogadják a fiatalok a mindennapos tanórai testnevelés bevezetését? A válasz egyértelműen pozitív, ami talán mindenkit meggyőz arról, hogy a fiatalok egészségtudatos nevelésében maguk az érintettek is érzik a mozgás és az egészséges életmód fontosságát. A kutatás és a kapott válaszok értelmezéséhez érdemes az egész könyvet, különösen a kutatási eredményeket bemutató fejezeteket tanulmányozni. A téma iránt érdeklődőket mindez bátrabb saját kutatásra inspirálhatja.

A zenepedagógia múltja, jelene és jövője

Várad Judit – Szűcs Tímea (szerk.)

A kötetet bemutatja: Péter Csaba

A felsőfokú zenetanárképzés 50 éves évfordulója alkalmából 2016-ban rendezett konferencia előadásai alátámasztották, hogy Magyarországon az utóbbi években egyre hangsúlyosabb szerepet töltenek be a zenepedagógiai kutatások. E kutatások eredményei sorra bizonyították, hogy a zenei tanulmányok a gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükségesek, a zenetanulás során kifejlesztett képességek számos más foglalkoztatási területen átlagon felüli minőséget jelenthetnek. Fontosnak tartjuk objektív tényekkel alátámasztani a zenetanulás társadalmi jelentőségét, és minél szélesebb körben megismertetni az újabb eredményeket. E kötet szerzői, a konferencia előadói arra törekedtek, hogy kutatásaikkal objektív módszerekkel vizsgálják a gyermekek zenei nevelését alátámasztó indokokat. A tanulmányok angol és magyar nyelven foglalkoznak a zeneoktatás módszertani sajátosságaival, a zenepedagógia történeti hátterével, a zeneoktatás perspektívaival. A kötet elméleti szakembereknek és gyakorló pedagógusoknak egyaránt hasznos és értékes információt tartalmaz.

Lemorzolódott hallgatók 2018

Kovács Klára – Pusztai Gabriella és munkatársai

A kötetet bemutatja: Bocsi Veronika

A kötet egy 2018-ban, hazai és néhány határon túli lemorzolódott hallgatót (összesen 605 főt) vizsgáló kutatás eredményeit foglalja össze. A kötet szerzői arra keresték a választ, hogy milyen okok játszanak szerepet a lemorzolódás hátterében, s ezek miként illeszkednek a nemzetközi elméletekhez és trendekhez. Az okok alapján négy típust sikerült elkülöníteni, s őket hasonlították össze számos dimenzió mentén. A vizsgált témakörök az iskolai pályafutás, a tanulmányi tapasztalatok, a család tanuláshoz való viszonya, a pályorientáció, a felsőoktatási tanulmányi és társas tapasztalatok, a versengő tevékenységek és a szocio-ökonómiai jellemzők voltak.